



Trabalho apresentado no 13º CBCENF

Título: O PROCESSO DE EDUCAÇÃO NA BUSCA DE UM CUIDADO DE ENFERMAGEM COM QUALIDADE DA ASSISTENCIA PRESTADA

Autores: CATARINA ANGÉLICA CARVALHO PEREIRA (Relator)  
ANA KELLY DA COSTA SILVA  
MAGDA ROGERIA PEREIRA VIANA  
CINOBELINA PINHEIRO ELVAS  
DAIRO PIMENTEL LIMA

Modalidade: Pôster  
Área: Ensino e pesquisa  
Tipo: Pesquisa

Resumo:  
O PROCESSO DE EDUCAÇÃO NA BUSCA DE UM CUIDADO DE ENFERMAGEM  
COM QUALIDADE DA ASSISTENCIA PRESTADA

### RESUMO

A educação se constitui na mola mestra para a transformação dos paradigmas da existência humana, sendo um instrumento que possibilita ao homem compreender o que ocorre na sociedade, ampliando sua visão sobre o mundo em que está inserido. Este estudo objetivou refletir sobre o processo de educação na melhoria assistencial do cuidado de Enfermagem. A reflexão aponta dois temas de discussão: As Ações Educativas Possibilitam a Reflexão da Atuação de cada um, Propiciando a Aprendizagem e Modificando as Práticas Instituídas e a Educação Continuada como Estratégia de Implementação de Medidas Eficazes na busca da Qualidade do Cuidado. Entendemos que a educação constitui-se no pilar da transformação dos paradigmas sociais e humanos, podendo promover mudanças na forma de sentir, pensar e atuar das pessoas em relação a si mesmas e aos outros. Acreditamos que o processo de aprendizagem possibilita ao indivíduo sair da rotina do conhecido e procurar novas formas de interpretações da realidade, e é exatamente através dessa perspectiva que acreditamos ser viável ao profissional enfermeiro ser capaz de transformar a realidade da saúde através da sua ação educativa. Pode-se inferir que o ensino do processo de enfermagem garante a formação de um profissional competente. Assim, seu ensino traz como desafio a capacitação dos graduandos e docentes de Enfermagem para a sua utilização como ferramentas que cria novas dimensões na prática profissional, delineando impasses e perspectivas. Muitos são os desafios a serem superados e estratégias a serem utilizadas no processo de educação do enfermeiro. Torna-se necessário abrir espaços para a reflexão sobre os meios e fins da utilização do Processo de Educação de Enfermagem como fundamental ao cuidado nas práticas de saúde. Concluiu-se que a comunidade científica de enfermagem tem produzido pouco sobre a temática o processo de educação de enfermagem, sendo assim, imprescindível o estímulo para que realizem mais pesquisas, tendo a o processo de educação na busca de um cuidado de enfermagem com qualidade da assistência prestada, como fundamento para as mesmas. Espera-se que esse estudo possa contribuir com melhorias na qualidade do cuidado prestado por nós enfermeiros.