



Trabalho apresentado no 13º CBCENF

Título: ESTÁGIO CURRICULAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ÁREA EM ENFERMAGEM GINECOLÓGICA

Autores: GILDA DE ALBUQUERQUE FORTE (Relator)
MARILIA MACHADO MATOS
LUCIANA PINTO BRAZ
NATHALIA MAGALHAES ALVES
MARIA MEDICE SILVA MORENO

Modalidade: Pôster

Área: Multiprofissionalidade e democracia

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO- O estágio possibilita visualizar o trabalho do enfermeiro, gerando o encontro e ou confronto da pessoa (aluno) com a profissão. A formação do acadêmico de enfermagem deve ser considerada no contexto de uma formação voltada para uma assistência de qualidade e adequada, que atenda os anseios da política de saúde proposta. O estágio é essencial à formação do aluno como um momento específico de sua aprendizagem, sendo um processo complexo que necessita a tomada de consciência para reorganizar um projeto pessoal. Normalmente, no convívio diário com os profissionais de enfermagem, o aluno percebe quais os conhecimentos, habilidades e atitudes que lhe faltam aprimorar, para exercer o seu papel de forma mais adequada e precisa. **OBJETIVO-** Conhecer e compreender as percepções vivenciadas e expectativas do aluno do curso de graduação em Enfermagem nas situações de estágio voluntário no cotidiano ambulatorial, refletindo sobre o processo de formação, com ênfase na dimensão humana. **METODOLOGIA-** O presente trabalho tem caráter descritivo, uma vez que relata a experiência de um estágio voluntário em enfermagem, realizado em uma unidade de saúde á nível de atenção secundária situado em Fortaleza-Ce, nos meses de fevereiro à julho de 2010. **RESULTADOS-** As atividades realizadas no estágio extracurricular compreenderam as expectativas, tendo em vista nosso envolvimento com o campo ambulatorial, a prática de estágio nesse local pode ser valiosa, ao favorecer que o aluno vivencie situações cotidianas que o coloque frente com a realidade concreta associando a teoria com a prática nas realizações dos procedimentos na consulta de prevenção do câncer ginecológico: anamnese, exame clínico das mamas e exame do papanicolau. A primeira vivência em estágio ambulatorial pode gerar dúvidas, tensões e ansiedades interferindo no processo de aprendizagem, sendo valorizadas as dimensões éticas e humanísticas. **CONCLUSÃO-** O estágio proporciona ao aluno reflexão sobre uma visão crítica, podendo vivenciar, amadurecer e crescer profissionalmente, nos permitindo, construir compromissos e valores de uma prática humana em saúde. Desta forma entende-se que a experiência do estágio voluntário é valiosa, não só para o aluno, mas também para a equipe de enfermagem, que compartilha o seu saber e seu fazer.