



Trabalho apresentado no 20º CBCENF

Título: ATIVIDADES LÚDICAS EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: ALEX BRUNO DOMICIANO DO CARMO (Relator)
PEDRO DE BRITO PRESTES JÚNIOR
BEATRIZ DE LIMA MAIA
KHATYUSCA RAQUEL ALVES CARVALHO

Modalidade: Pôster
Área: Cuidado, Tecnologia e Inovação
Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O envelhecimento traz consigo a necessidade de se enquadrar à novas vivências, não cabe para os dias atuais, pensar no idoso como alguém que vive apenas de afazeres domésticos e descansos. Hoje, pela busca da melhor qualidade de vida, os idosos institucionalizados se envolvem com a educação, acompanhando o desenvolvimento tecnológico, gozando e participando da vida social. A prática das atividades lúdicas é um dos meios pelos quais as pessoas podem se sentir aptos e, talvez, mais dispostas para realizarem as atividades do cotidiano, contudo, não deve ser vista apenas como algo engraçado, e sim, eficaz no processo de aprendizado. **OBJETIVO:** Descrever a experiência de acadêmicos de enfermagem na realização de atividades lúdicas. **METODOLOGIA:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência implementado durante a disciplina de Prática de Ensino Clínico I, ofertada pelo curso de graduação em enfermagem do Centro Universitário São Lucas. Foram realizadas atividades lúdicas de enfermagem em educação e promoção da saúde com idosos residentes em uma instituição de longa permanência, no município de Porto Velho–RO, durante o período de 21 a 23 de março de 2017. Os participantes do estudo foram 43 idosos, na faixa etária de 53 a 99 anos. As atividades desenvolvidas aconteceram de forma abrangedora onde contos de histórias infantis, pinturas, bingos e danças, tiveram um papel importante para promover desenvolvimento pessoal, satisfação e bem estar integral. **RESULTADOS:** Inicialmente foi necessário realizar um diagnóstico situacional, na qual foi observado que a convivência entre os idosos residentes se davam de forma monótona e distante. As atividades lúdicas de enfermagem foram selecionadas de acordo com os objetivos do plano de aula do professor preceptor. Ficaram evidenciados o interesse, a disposição e a satisfação dos participantes, tanto nas atividades desenvolvidas como nas propostas para o dia seguinte. **CONCLUSÃO:** O lúdico é uma ferramenta importante para que profissionais de saúde envolvidos no cuidado aos idosos, minimizem os efeitos da institucionalização, buscando alcançar alegria, descontração e formação de um ambiente mais agradável, além de favorecer interação entre o profissional e o idoso institucionalizado. **DESCRITORES:** Ludoterapia, Idosos, Enfermagem. **REFERENCIAS:** DIAS, M. P. A importância do lúdico e auto cuidado na terceira idade (Monografia). Faculdade Cenecista de Capivari. Capivari, São Paulo, 2014.