



Trabalho apresentado no 20º CBCENF

Título: EDUCAÇÃO, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE RODAS DE CONVERSA NA COMUNIDADE ASSURINI

Autores: JULIANA FERNANDES DE SOUZA (Relator)
VIVIANE FERRAZ FERREIRA DE AGUIAR
LUCIANY LOPES DA SILVA
STEPHANIE GRACE RODRIGUES DOS SANTOS
DRIELE CAROLINE NORONHA GOMES
ANA KELE BARBOSA PINHEIRO

Modalidade: Pôster
Área: Políticas Sociais, Educação e Gestão
Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: Vivências são importantes dispositivos que permitem aos graduandos experimentarem um novo espaço de aprendizagem no próprio cotidiano de trabalho das organizações e serviços de saúde, possibilitando a formação de profissionais comprometidos tanto na ética, quanto politicamente com as necessidades de saúde da população, dentro desse contexto foi realizada uma ação social com atendimento multiprofissional a população indígena. **OBJETIVO:** Relatar experiências vivenciadas por graduandos de enfermagem em âmbito da realidade do SUS, em uma comunidade indígena Assuruni estimulando e afluando o senso ético, crítico e sensível da realidade. **METODOLOGIA:** Estudo qualitativo, do tipo relato de experiência, realizado no período de 11 a 17 de dezembro de 2016, com 11 estudantes e 1 facilitador na comunidade indígena Assurini na cidade de Tucuruí no estado do Pará, onde foi realizada durante uma vivência pelo programa VERSUS, foram utilizadas atividades educativas referentes à promoção e prevenção da saúde, com foco na explicação sobre autocuidado, alimentação, assim como atendimento de enfermagem, fisioterapia, odontologia. **RESULTADOS/DISSCUSSÕES:** Foram realizadas atividades educativas e atendimentos na comunidade indígena, abrangendo 58 pessoas entre adultos, mulheres, crianças e idosos. Os temas autocuidado e alimentação foram realizados a pedido da enfermeira da UBSI (Unidade Básica Saúde Indígena), ressaltando a importância de bons hábitos e de higiene assim como exames preventivos que foram trabalhados por meio de palestras, cartazes e vídeos, resultando na grande participação da população, bem como os atendimentos realizadas pela equipe fixando a didática da palestra resultando na grande participação da comunidade indígena, bem como na construção de um laço de confiança além do dialogo participativo da população. **CONCLUSÃO:** Por meio das atividades desenvolvidas, percebemos a importância do repasse de informações por meio da educação em saúde para população indígena no contexto do autocuidado e alimentação e prevenção.